



**/\*PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"**

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017  
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008  
Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

**ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19**

**ATIVIDADES DE ÉTICA – 9º A e B – 1 AULA  
3º BIMESTRE**

**24ª SEMANA: DE 28 /09/2020 a 02/10/2020**

**PROFª. Mariângela**

**Orientações:**

- **Leia o texto apresentado e responda as questões que devem ser entregues na escola até dia 02 de outubro**

Em sua obra principal, **O contrato social**, publicada em 1762, Jean-Jacques Rousseau explica as razões de vivermos em sociedade e como podemos fazer isso de maneira mais justa, igualitária e livre.

O texto abaixo descreve a cultura de paz, um objetivo a ser perseguido pelos seres humanos.

**Cultura da não violência**

[...]

A não violência não é apenas um ideal a ser buscado, mas uma forma permanente de vida, baseada na justiça e na inclusão social. É preciso cuidar do outro com o verdadeiro sentido da palavra. “O cuidado é uma condição essencial do ser humano e abrange também o contexto da exclusão social, bem como o conjunto da vida em nosso planeta” (Leonardo Boff). [...]

Desenvolver esta cultura da paz começa pela vida cotidiana de cada um. Essa consciência passa inevitavelmente pela escola. É na escola, com o estudo, que aumentamos a nossa liberdade. Porque a liberdade só se constrói quando se tem uma noção de quais são as opções. Se eu tenho só uma opção na minha frente, que liberdade é essa? Mas se eu sei que existem muitos caminhos, a minha liberdade será vivida com mais plenitude. Somente através da educação a pessoa se torna mais consciente e conseqüentemente mais humana.



Estudantes no primeiro ano letivo, na Agência de Obras Públicas e Socorro das Nações Unidas (ONU) para os Refugiados da Palestina, Cidade de Gaza, 2015.

Mustafa Hassona/Anadolu Agency/Getty Images

Nome: \_\_\_\_\_ 9º data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### Trabalho de Filosofia ( Ética ) – 3º Bimestre

1. Após a leitura do texto, responda: Como a educação pode desempenhar um papel central no fomento à paz mundial? Por quê? **(2,0)**

---

---

---

---

2. No século XX, muitas organizações, artistas e líderes políticos centraram esforços na busca por uma cultura de paz. O norte-americano Martin Luther King Jr. (1929 – 1968) trabalhou pela igualdade racial. Leia um trecho de seu discurso de 1963:

“ (...) Agora é o momento de sair do vale escuro e desolado da segregação rumo ao iluminado caminho da justiça racial. Agora é momento de tirar nossa nação das areias movediças da injustiça racial para a sólida pedra da irmandade. Agora é o momento de fazer da justiça uma realidade para todas as crianças de Deus. Um começo. (...)”

CAMBRIDGE EDITORIAL PARTNERSHIP. **Líderes e discursos que revolucionaram o mundo.**  
São Paulo: Universo dos Livros, 2012. P.206 -207.

2.1 Pesquise a biografia de Martin Luther King. **(2,0)**

---

---

---

---

---

---

2.2 Agora, produza um pequeno discurso que demonstre sua preocupação com problemas sociais. **(2,0)**

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Relacione o filósofo ao pensamento expresso nas sentenças: **(2,0)**

( ) O ser humano é bom por natureza. A sociedade começa quando alguém cria a noção de propriedade privada.

(1) Thomas Hobbes

Há um comum acordo entre os seres humanos.

(2) John Locke

A vontade geral é a expressão da vontade da maioria.

( ) Estado de natureza. Guerra de todos contra todos.

Os seres humanos abrem mão da liberdade e a transferem para o Estado.

(3) Jean Jacques Rousseau

( ) Liberdade e igualdade são direitos naturais.

O Estado deve existir para proteger esses direitos.